

Osebkov odvisnik - vaje

Pozdravljeni, učenci!

Opisi naprave, ki ste mi jih poslali, so dobro napisani. Ostale še čakam ...

Tistim, ki ste mi poslali nalogo, sem napisala, kje so napake, tako da je vaša prva današnja naloga **poprava opisa naprave** (v zvezek). Ni mi treba pošiljati, samo bodite odgovorni do sebe in popravo (le povedi, v katerih so napake) napišite natančno.

Današnje delo: **samostojni delovni zvezek, str. 87–90, nal. 3–10**. Če česa ne znaš, kljub temu da si se trudil/trudila, me povprašaj po elektronski pošti.

Preglej rešitve. Najdeš jih na 2. strani tega dokumenta.

*Dodatne vaje za ponavljanje snovi
(neobvezno)*

Elektronski učbenik (od naslova Osebkov odvisnik
do naslova Predmetni odvisnik)

REŠITVE:

3. naloga:

Kje: **v reviji Moje finance**

Kdaj: **februarja 2011**

4. naloga:

Po smislu, npr.: Pisec je napisal besedilo, da bi bralcem predstavil, na kaj vse so različne skupine uporabnikov (npr. študenti, starejši uporabniki, poslovneži) pozorni pri nakupu telefona prenosnih telefonov./Pisec je želel bralce seznaniti s tem, kako različne starostne skupine izbirajo telefone.

5. naloga:

Študent: **1, 2, 4, 6** (privlačna oblika, nizka cena, na dotik občutljiv zaslon, več funkcij telefona)

Odrasli uporabniki: **1, 2, 3** (privlačna oblika, nizka cena, preprosta uporaba)

Upokojenci: **2, 3, 5, 7** (nizka cena, preprosta uporaba, velike tipke, zanesljivost pri osnovnih funkcijah)

6. naloga:

Kateri telefon mu bo najbolj ustrezal./Kateri telefon se bo najbolj prilegal njegovi polti./Kateri telefon je različnih barv.

7. naloga:

Na primer trije izrazi od: mobi, mobitel, mobilnik, mobilec, GSM, fon, mobič, telefon na tač

8. naloga:

Kdor danes kupuje mobilni telefon.

Ali je v telefonu združenih več naprav (npr. glasbeni predvajalnik, fotoaparati, snemalnik).

Kakšnega videza je prenosni telefon.

9. naloga:

a-naloga:

Prva poved je dvostavčna, druga pa enostavčna.

Obe povedi sta enostavčni.

Obe povedi sta dvostavčni.

Prva poved je enostavčna, druga pa je dvostavčna.

b-naloga:

Osebek: **Študent**

Povedek: **velja**

Predmet: **za zahtevnega uporabnika**

c-naloga:

Kdor študira, **velja za zahtevnega uporabnika**.

A Da, v glavnem stavku so osebek, povedek, predmet.

B Ne, v glavnem stavku sta samo osebek in predmet.

C Ne, v glavnem stavku manjka osebek.

Č Ne, v glavnem stavku manjka predmet.

č-naloga:

Kdo velja za zahtevnega uporabnika izvem iz dela odvisnega stavka/iz celotnega odvisnega stavka/tega iz povedi ne izvem.

Ta del povedi ima zato vlogo osebka/predmeta/povedka.

d-naloga:

(Odvisnik, ki ima vlogo osebka, bi imenoval/-a) osebkov odvisnik(.

10. naloga:

a-naloga:

Kdo ali kaj/Kaj ni bistveno?

Kar je pomembno za mlade, **za odrasle uporabnike prenosnih telefonov ni tako bistveno**.

Kdo ali kaj/Kaj je značilno?

Za študente je značilno, da se po telefonu veliko pogovarjajo s prijatelji, sošolci in z znanci.

Kdo ali kaj/Kdo si želi?

Kdor se po telefonu veliko sporazumeva z vrstniki, **si želi stalno dostopnost prek klicev in SMS-sporočil**.

Kdo ali kaj/Kaj je odločilno?

Pogosto je za nakup odločilno, koliko telefon stane.

Kdo ali kaj/Kaj je nujno?

Zanje je predvsem nujno, da so mobilni telefoni zanesljivi in preprosti za uporabo.

b-naloga:

Spraševal/-a sem se **po vršilcu dejanja oz. nosilcu stanja**/po dejanju oz. stanju/po tistem, ki ga dejanje prizadeva/po kraju ali času dejanja.

Vsi odvisni stavki imajo torej vlogo osebka/povedka/predmeta/prislovnega določila.