

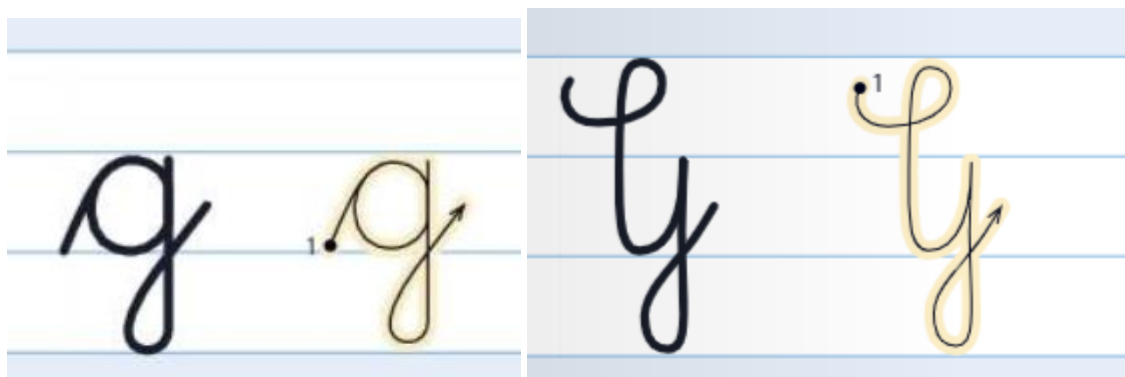
Torek, 14. 4.

SLOVENŠČINA – Pisana črka g

Danes je čas za novo črko. Najprej si oglej, kako jo pišemo.

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/pisane-crke/g/kako-napisemo-to-crko>

Mala pisana črka g je podobna kot mala pisana črka a. Ima pa eno veliko posebnost – en del črke sega pod črto (v klet). Velika pisana G je na začetku podobna pisani črki C.

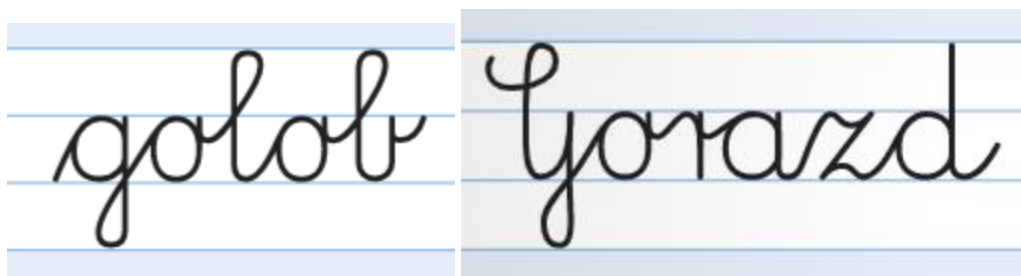


Sledi zapisu s prstom, napiši po zraku največji G in g kar ga zmoreš, napiši črki s prstom na hladilnik, nekomu na hrbet in na stol. Pazi na poševne in navpične črte.

Ti gre? No, sedaj je na vrsti zvezek. Pazi, kje boš zapisal/a črko g. Če ne gre, prosi starše za pomoč.

Napiši dve vrsti male črke in dve vrsti velike črke. Kako je šlo?

Prepiši naslednji besedi trikrat:



S pisanimi črkami prepiši v zvezek:

breg žoga goba log žaga Gorazd Gaber Žiga

Oceni svoje delo – pod zapisane črke nariši »čebelčka«.

Na tej strani imaš tudi učni list, ki ga lahko rešiš (če imate doma tiskalnik).

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/pisane-crke/g>

ŠPORT

Danes boš telovadil/ z Juvijem. Prosi starše, da ti poiščejo oddajo na tem naslovu:

<https://otroski.rtvsl.si/televizija/oddaja/173251149>

SLOVENŠČINA – Martin je zbolel **ALI** Smeti v pravo vrečo (spodaj)

Preberi in ustno dopolni besedilo.

Tisti, ki zdravi bolne je _____. Zdravnik nam predpiše _____. Kadar pademo, se nam na kolenu naredi _____. Zdravnika čakamo v _____. Rano povijemo s _____. Kadar nas boli grlo, imamo _____. Kdor je bolan, je _____.

V oranžnem delovnem zvezku poišči v **kazalu** besedilo z naslovom **Martin je zbolel**.

Preberi besedilo. Na strani 55 preberi vprašanja. **Poišči odgovore** v besedilu.

Zapiši jih (odgovarjaj v celih povedih, velika začetnica, pravilen zapis besed, estetska in čitljiva pisava ...).

Reši tudi 2. nalogo.

Spet se pogovori s starši: Ali si zadovoljen/na s svojim branjem? Si že izboljšal/a branje? (Si opazil/a napredek pri tvojem branju?) Kako to veš? Kaj si delal/a, da je tvoje branje boljše? Bi se lahko še bolj potrudil/a?

Si zadovoljen/na z razumevanjem prebranega? Kako pa bi izboljšal/a razumevanje? Ali je pomembno, da razumemo kar preberemo? Zakaj? Si si zapomnil/a vsebino besedila? Kolikokrat si si moral/a pomagati z učbenikom?

SLOVENŠČINA – Smeti v pravo vrečo

Kaj veš o ločevanju odpadkov? Ali pri vas doma ločujete odpadke?

Zdaj pa si boš ogledal posnetek Tomaža z naslovom Smeti v pravo vrečo. **Prosi starše za pomoč.**

Posnetek najdeš na strani Lilibi – e-gradiva – 2. razred – slovenščina, 2.del – stran 48.

Poleg naslova imaš moder krog in nanj klikni z miško.

Lahko pa klikneš na tale naslov:

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB2SDZSLO2&pages=48&layout=single>

Zdaj si oglej posnetek.

Ustno **odgovori:**

Kako so otroci rešili problem ločenega zbiranja odpadkov?

Ti je bila njihova rešitev všeč? Zakaj?

Kako bi ti rešil ta problem?

Odpri oranžen delovni zvezek na strani 48. **Preberi 1. nalogo.**

Ponovno si oglej posnetek. Pozorno poslušaj in si zapomni podatke. Pozoren bodi, kaj so otroci našli na divjem odlagališču. Kaj in kako je Tomaž naučil dedka in babico?

Reši 1. nalogo v delovnem zvezku.

Reši 2. nalogo - vzemi zvezek in napiši dve zanimivi povedi za vsako fotografijo.

GLASBENA UMETNOST – Pripravimo se na koncert

Tako, izdelal/a si boben in že ponovila/a pesmice. Kako ti je šlo?

Čas je, da se pripraviš za koncert. Tokrat to ne bo razredni koncert, ampak domači koncert. Izberi si 3 pesmice. Eno pesmico samo odpoješ, eno spremljaš na lastna glasbila (Kaj je že to?), eno pa spremljaš z bobenčkom, ki ga izdelal/a. Do četrta pesmice pridno vadi (lahko sodelujejo tudi bratci ali sestrice). Predlagam, da svoj nastop zaključiš s prstno igro in na koncu požgečkaš poslušalce 😊. Koncert boš izvedl/a v četrtek. Do takrat pa pridno vadi 😊.

MATEMATIKA – Računam do 100

Danes boš sestavljal/a račune. Takole bo šlo:

Imaš tri števila 3, 9 in 6. Sestavi štiri račune – dva računa seštevanja in dva računa odštevanja.

Nasvet: za računa **seštevanja** izberi dve manjši števili, to sta **3** in **6**.

Za **odštevanje** poišči največje število, to je **9** in od tega odštej manjše število.

Rešitev je taka:

$$3 + 6 = 9$$

$$6 + 3 = 9$$

$$9 - 3 = 6$$

$$9 - 6 = 3$$

Vzemi zvezek in sestavi 4 račune iz števil 2, 8, 6. Ali ti je šlo?

Zdaj pa sestavi račune iz števil: 12, 7, 5.

Poskusi še s števili 32, 10, 42.

Zdaj pa reši naloge iz delovnega zvezka na strani 14 in 15.

!!! Pri 3. nalogi si pomagaj tako, da podčrtaš prvi dve števili, izračunaj in napiši rezultat nad račun in potem rešuj do konca. Takole:

$$\begin{array}{r} 68 \\ \underline{34 + 34} + 11 = 79 \end{array}$$

Želim ti uspešno reševanje!